



**Colegio "Los Olivos"**

# PLAN ANUAL DE CENTRO COLEGIO "LOS OLIVOS"

AGUSTINOS - MÁLAGA

(CURSO 2020 - 2021)

**REVISADO Y APROBADO POR:**

Dirección y E.T.C.P.:

P.A. M<sup>a</sup> Victoria Berlanga Martín -  
Directora Técnica

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Berlanga', written over a horizontal line.

**FECHA: 23/09/20**

# PLAN ANUAL DE CENTRO

## COLEGIO LOS OLIVOS

### CURSO 2020-2021

#### EDUCACIÓN INFANTIL

##### 1. Opción Preferencial

Partiendo de los objetivos generales del Centro para la Educación Infantil y teniendo en cuenta nuestro Carácter Propio, se dará especial relevancia al trabajo durante el curso en torno al lema: **“Un latido, una esperanza”**.

##### 2. Principios Educativos

Los Principios Educativos de este curso escolar se conservan, se adaptan teniendo en cuenta la opción preferencial y la situación sanitaria en la que nos encontramos.

- a) Construir su propia identidad e ir formándose una imagen positiva de sí mismo, tomando gradualmente conciencia de sus emociones y sentimientos, por medio del conocimiento y valoración de sus propias características, sus posibilidades y sus límites, **iniciándose en la convivencia social escolar y familiar.**
- b) Adquirir autonomía en la realización de sus actividades habituales, y la práctica de hábitos básicos de salud y bienestar, desarrollando su capacidad de iniciativa **respetando la de los demás, intentando ser SOLIDARIOS y tolerantes con los otros. Haciendo especial hincapié en higiene personal (habito de vida saludable) como responsabilidad individual para prevenir situaciones de contagio.**
- c) Establecer relaciones sociales en ámbitos cada vez más amplios, adquiriendo gradualmente pautas de convivencia, mostrándose dispuestos a ayudar y colaborar, resolviendo pacíficamente los conflictos y **respetando las diferencias individuales.**

- d) Observar, explorar y experimentar su entorno físico, natural, social, cultural y religioso, aplicando rutinas de pensamiento que les ayude el participar activamente en la sociedad.
- e) Comprender y respetar algunas nociones y relaciones lógicas y matemáticas que permitan la adquisición del esquema corporal mediante el uso de materiales manipulativos y experienciales acercándolo a estrategias de resolución de problemas.
- f) Representar aspectos de la realidad vivida o imaginada de forma cada vez más personal y ajustada a los distintos contextos y situaciones, desarrollando competencias comunicativas en diferentes lenguajes y formas de expresión, cultivando la autoestima y creando hábitos de autonomía para desenvolverse en el entorno inmediato.
- g) Estimular el lenguaje para conseguir un uso correcto de las diferentes formas de comunicación (oral, musical, corporal, artístico, creativo) para comprender y ser comprendidos por los otros, desarrollando la capacidad de diálogo y mutua aceptación.
- h) Aproximarse a la lectura y escritura a través de textos relacionados con la vida cotidiana, consiguiendo aprendizajes significativos y dando al lenguaje escrito el valor que posee como instrumento de comunicación, representación y disfrute, fomentando la creatividad.
- i) Conocer y participar en algunas manifestaciones culturales y artísticas desarrollando actitudes de interés, aprecio y respeto hacia la cultura andaluza y la pluralidad cultural, religiosa y racial.
- j) Despertar y fomentar el sentimiento religioso desde la libertad, mediante acciones cotidianas y solidarias, invitando al encuentro con Jesús, conociendo y desarrollando valores agustinianos.
- k) Participar de forma oral en situaciones de comunicación habituales y sencillas en inglés, utilizando recursos expresivos verbales y no verbales con el fin de hacerse entender en la lengua extranjera; así como saber comprenderlos e interpretarlos, respetando siempre otras lenguas sus hablantes y sus culturas.
- l) Hacer uso de las nuevas tecnologías, haciéndoles partícipes de ellas y fomentando su utilización en la vida cotidiana como una herramienta más, propiciando actitudes de cuidado y respeto hacia este tipo de material.
- m) Fomentar la curiosidad, respeto y cuidado hacia los elementos del medio natural especialmente animales y plantas, así como propiciar interés y gusto con las relaciones con ellos, rechazando actuaciones negativas.

n) Atender a los aspectos emocionales y sociales para fomentar la seguridad y el buen clima, así como detectar posibles problemáticas ocasionadas por la situación de pandemia.

### **3. Programaciones**

Las programaciones se elaborarán contemplando los posibles escenarios que se den según la situación sanitaria.

El alumnado que no asista a clase por una causa justificada, tendrá una atención y seguimiento online por parte de su tutora.

### **4. Fechas de las Evaluaciones**

Evaluación Inicial 8 y 9 de octubre para los alumnos de 4 y 5 años.

1º Evaluación

Sesión de evaluación: 16 de diciembre. A las 17:30 h  
Entrega de notas: martes 23 de diciembre.

2º Evaluación

Sesión de evaluación: miércoles 24 de marzo.  
Entrega de notas: viernes 26 marzo

3º Evaluación

Sesión de evaluación: 25 de junio.  
Entrega de notas: tutoría general de fin de curso.

### **5. Tutorías**

Se realizará tutoría para informar a las familias acerca del protocolo Covid- 19, hoy día 7 de septiembre los tres cursos de Educación Infantil:

- 1º E. Infantil: a las 18:00 h., será presencial en el salón de actos.
- 2º E. Infantil: a las 20:00 h., vía telemática.
- 3º E. Infantil: a las 16:00 h., vía telemática.

Las tutorías iniciales para informar acerca de los objetivos del curso se realizarán en las siguientes fechas:

- 1º E. Infantil: martes 15 septiembre a las 17:30h.
- 2º E. Infantil: martes 21 septiembre a las 16:30h.
- 3º E. Infantil: jueves 24 septiembre a las 17:00h.

### **6. Excursión, Efemérides y Días Especiales.**

- Ante la situación actual quedan suspendidas excursiones, visitas culturales y otras actividades comunes realizadas hasta el momento, dando lugar a

otras alternativas que permitan mantener los grupos de convivencia establecidos.

- Seguimos celebrando días especiales que se contemplan y complementan la programación.
- Las celebraciones religiosas y campañas solidarias se realizarán durante todo el curso académico.

## **7. Novedades para el curso 2020-21**

Desde Educación Infantil se proponen las siguientes **novedades** a aplicar en el curso 2020-2021:

-Los aprendizajes basados en proyectos (ABP) que venimos realizando años atrás , siguen contemplándose en la programación con pequeñas modificaciones, en lo que afecta a la participación externa de las familias para adaptar esta forma de trabajo a la nueva situación.

- Toda la etapa de infantil realizará uno de los proyectos basándonos en la figura del navegante y explorador agustino Fr. Andrés de Urdaneta, cuyo nombre se ha otorgado al barco ubicado en nuestro parque infantil .

-En las actividades que se realizan en colaboración con las familias, se ha propuesto hacerlas de forma online. En 2º de infantil la tarde de los jueves se dedica a “cuentacuentos”. La familia puede enviar una grabación contando ellos un cuento y se muestra en clase al alumnado.

En 3º de infantil se sigue manteniendo la semana del protagonista que cada niño/a disfruta durante esos días y la participación de familia será con aportaciones en formato digital .

## EDUCACIÓN PRIMARIA

Opción preferencial: “Un latido, una esperanza”.

Objetivos:

- A) Acompañar a quienes han perdido el horizonte, construyendo esperanza en sus corazones. Juntos salimos adelante.
- B) Alentar a las personas que no han podido hacer el duelo ante la pérdida de sus seres queridos: no están solas, el Dios de Jesucristo resucitado las sostiene y acompaña y nosotros somos sus testigos.
- C) Cuidarnos unos a otros, acercándonos a quienes van a sufrir dificultades materiales en nuestro entorno, sintiéndonos enviados a llevar luz a quien la perdió, la luz del Evangelio.
- D) Reforzar los lazos de unidad sintiéndonos parte de una comunidad en la que es importante aportar el valor de cada uno.
- E) Construir para crecer: una nueva realidad, surgida de la crisis, que nos ayuda a relativizar muchas cosas y nos ha hecho descubrir el valor de lo importante (solidaridad, justicia, convivencia, comunidad, soledad, libertad...).
- F) Aprender a saber vivir en el desequilibrio vital de esta nueva realidad e irnos adaptando con resiliencia a las circunstancias que vayan surgiendo, dando siempre lo mejor de cada uno y colaborando de forma positiva.
- G) Identificar el respeto como expresión de cariño, acompañándonos al que tenemos al lado y siendo responsable de cuidarlo y protegerlo con mi forma de actuar.
- H) Fomentar la creatividad emocional, reinventándonos en formas distintas de expresar el cariño y la ternura a través de otras manifestaciones ante los límites impuestos en estos tiempos.
- I) Transmitir la esperanza cristiana (activa) de que, aunque los tiempos sean difíciles, nosotros podemos hacerlos mejores.

### 1. Revisión y actualización de las P.D.

#### 4.1. Ampliación según contenidos no dados en el curso anterior.

A comienzo de curso vamos a repasar y trabajar los contenidos no dados del curso anterior. Tendremos reuniones por materias para acordar y adecuar los contenidos en el primer trimestre

#### 4.2 *Objetivos generales:*

<b>1º CICLO</b>	Asumir la responsabilidad de nuestros actos y decisiones con el fin de protegernos y proteger a los demás.
	Aprender aceptar los cambios y nuevas situaciones, viviendo con esperanza y optimismo los tiempos que acontecen.
<b>2º CICLO</b>	Profundizar en las relaciones interpersonales de los alumnos, creando un ambiente agradable y distendido dando seguridad y tranquilidad ante esta nueva situación.
	Concienciar sobre la importancia de la participación activa en las campañas solidarias del colegio.
	Desarrollar el espíritu crítico respetando distintas opiniones.

	Reconocer sus puntos débiles convirtiéndolos en puntos de mejora para superarse a sí mismo.
	Identificar sus miedos controlándolos de forma que no le impidan crecer como persona.
<b>3º CICLO</b>	Conseguir que los alumnos valoren la alegría, sinceridad, la humildad, la solidaridad y el amor que todos compartimos para construir esperanza con un solo latido, fomentando el compromiso y la autoestima.
	Lograr que nuestros alumnos sean abiertos y dialogantes, haciéndoles sentir la necesidad de los demás, porque como dijo San Agustín “Aprender a pensar y aprender a amar, es aprender a vivir”

### 4.3 Principios educativos

<b>1º CICLO</b>	Mantener las relaciones familia-colegio favoreciendo un clima de compromiso e implicación donde estén presentes el compañerismo, la solidaridad, la empatía y la unidad.
<b>2º CICLO</b>	Incidir en las normas básicas de educación (pedir las cosas por favor, dar las gracias...) y la nueva normativa de protocolo Covid- 19.
	Fomentar las relaciones de amistad entre compañeros favoreciendo la empatía enseñando distintas alternativas de resolución de conflictos.
	Consolidar el hábito de estudio consiguiendo la satisfacción plena por el trabajo bien hecho tanto a nivel individual como colectivo.
	Incidir en la expresión escrita a través de narraciones y descripciones teniendo en cuenta el orden, la presentación de los trabajos y la construcción correcta de las oraciones donde se expresen ideas, sentimientos, y emociones de forma libre y con respeto.
	Practicar la expresión oral mediante la lectura, resumen de lo leído, pequeñas conferencias...
	Ejercitar el razonamiento lógico.
	Familiarizar al alumno en el trabajo telemático en previsión de las nuevas circunstancias que puedan surgir.
<b>3º CICLO</b>	Incidir en las normas básicas de educación e higiénico-sanitaria, derivada de la situación actual que vivimos.
	Potenciar el trabajo usando diferentes metodologías adaptando el proceso de enseñanza-aprendizaje a la nueva situación.
	Mantener la idea de grupo, dando sentido de comunidad, disfrutando tanto individualmente del grupo como del sentido de pertenencia al mismo. A pesar de la distancia física, seguimos manteniendo un solo latido y una sola esperanza.

### 4.4 Sistema de evaluación: criterios calificación y corrección.

#### Criterios de Calificación por ciclos.

1º Ciclo: Se mantienen los mismos criterios de calificación curso anterior, con las siguientes modificaciones.

**En inglés:** Daily Routine- 30%, Dictado + Test unidad 25%, Speaking 20%, Libro/cuaderno 10%, Actitud y esfuerzo 15%

2º Ciclo: Se mantienen los mismos criterios de calificación curso anterior, con las siguientes modificaciones.

**Plástica:** Trabajos terminados: 30% Subjetividad: 30% Conceptos y técnicas: 40%

**Religión:** Controles: 10 % Libreta: 60 % Participación: 15% Actitud: 15%

**E. Física:** Habilidades y destrezas 45% esfuerzo e Higiene 10% Participación 45%

**Inglés:** Conceptos 30% Daily routine 15%, Dictation 10%, Daily work 35%, Esfuerzo 10%

**Música:** solfeo (40%), conceptos (40%), instrumento (10%), act+esf (10%)

3º Ciclo: Se mantienen los mismos criterios de calificación curso anterior, con las siguientes modificaciones.

**Naturales/Sociales:** conceptos (50%), trabajo personal (30%), oral (10%), act+esf (10%)

**Inglés:** eliminar "daily work" y act+esf (20%)

**Música:** solfeo (40%), conceptos (40%), instrumento (10%), act+esf (10%)

**Religión:** poner "conceptos".

Tanto los criterios como el sistema de evaluación se adaptarán a la situación (presencial o telemática) recogiendo lo elaborado en el curso anterior.

Quedamos pendientes para la primera reunión de ciclo y modificar los que creamos convenientes.

### ***Criterios de Corrección.***

#### ***1º Ciclo:***

##### **Lengua:**

- Los conocimientos se puntuarán según los ítems de que conste las fichas de repaso.
- Dictados: se les restará un punto por cada error ortográfico cometido, teniendo en cuenta las normas ortográficas aprendidas.

##### **Matemáticas:**

- En problemas exigir los tres pasos en los planteamientos; datos, operación y solución.
- En cálculo, ante un solo error se considera mal.
- En una numeración o serie numérica ante un solo error se considera mal.

##### **Ciencias Sociales y Ciencias Naturales:**

- Los conocimientos se puntuarán según los ítems de que conste las fichas de repaso.

#### ***2º Ciclo:***

Los criterios de corrección están sujetos al tipo de examen o de evaluación, y se fijarán al elaborar el control, asignándole a cada pregunta una calificación.

Hay unos criterios de corrección ya establecidos para:



### **Cálculo:**

En 3º: un número mal en multiplicación de una cifra y división se pondrá regular y si tiene dos fallos se pondrá mal. En las multiplicaciones de dos cifras hasta dos fallos regular y tres fallos, mal. En sumas y restas no se admiten fallos. A principio de curso los fallos del cálculo serán más flexibles.

En 4º: con cualquier fallo se calificará como mal, salvo en la multiplicación de varias cifras que con un fallo se pondrá regular, y en algunos casos de divisiones, teniendo en cuenta las características del alumnado.

### **Problemas:**

Si se equivoca en el cálculo es regular, siempre que el planteamiento sea correcto.

### **Lengua:**

Dictados: Cada error ortográfico descuenta un punto sobre un baremo de diez, y en cuarto los errores en las tildes restará medio punto.

### **3º Ciclo:**

Aunque de momento no varían, en la primera reunión de ciclo se revisarán.

En los tres ciclos., si un alumno suspende un apartado de los criterios de evaluación, podrá suspender la asignatura, aun teniendo la media final aprobada, dejándolo a criterio del profesor.

## **4.5 Tutorías**

Se realizarán de manera telemática generalmente, exceptuando casos puntuales que se podrán llevar a cabo de forma presencial los miércoles primero y tercero de cada mes de 16.30 a 18.30.

Tutorías iniciales

### Covid:

1º Primaria: 7 de septiembre a las 16.30 y 18.00

2º Primaria: 2 de septiembre a las 17.00 (plataforma Teams)

3º a 6º de primaria: 4 de septiembre a las 17:00 y 18:00 (plataforma Teams)

### Tutorías iniciales con información académica:

Serán telemáticas.

- Tutorías iniciales: 1º (24 septiembre, 17h.) y 2º (28 septiembre, 17h.)

- Tutorías iniciales: 3º (29 septiembre, 17h.) y 4º (30 septiembre, 17h.)

- Tutorías iniciales: 5º (29 septiembre, 18h.) y 6º (30 septiembre, 18h.)

#### 4.6. Actividades complementarias (efemérides y días especiales)

##### Efemérides y Días Especiales:

- “Día de la Constitución”: 4 de diciembre.
- “Día de la Inmaculada”: Se trabajará esta efeméride en la clase de Religión en la primera semana de diciembre.
  - “Navidad”: 14 al 18 de diciembre.
  - “Día de la Paz”: 29 de enero.
  - “Día de Andalucía”: 15 al 19 de febrero.
  - “Fiestas patronales”: 22 al 26 de marzo.
  - “Día del libro”: 23 de abril.
  - “Día de Europa”: 7 de mayo. (9 de mayo)
  - “Día de la Amistad”: 24 de junio.

Debido a la situación excepcional de este curso se irán programando conforme se acerque la fecha de la actividad en las distintas reuniones de ciclo.

##### Excursiones

##### En 1º Ciclo y 3º Ciclo

Se planificarán teniendo en cuenta las condiciones sanitarias que existan en ese momento.

##### 2º Ciclo

	3º PRIMARIA	4º PRIMARIA
1º TRIMESTRE	Madre coraje	Museo Thyssen.
2º TRIMESTRE	Ruta por el colegio o alrededores. Museo Thyssen.	Ruta por el colegio o alrededores. Liderpapel.
3º TRIMESTRE	Aula del mar (grupo clase)	Policía local (grupo clase)

Las actividades de los dos primeros trimestres se realizarán en talleres con cada grupo clase en el colegio.

#### 5. Revisión y actualización del PAT

Está en proceso la actualización del PAT para este curso. Durante estas primeras semanas trabajaremos además de nuestra opción preferencial, los dos aspectos que la guía de inicio de curso nos pide sobre promocionar la vida saludable y atención a los aspectos sociales y emocionales.

Se realizará durante el mes de septiembre de forma intensiva, posteriormente se irá trabajando de forma transversal durante el curso.

## 6. Evaluaciones

Calendario de evaluaciones

EVALUACIÓN	SESIONES DE EVALUACIÓN				
	CURSOS	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	Entrega de notas
INICIAL	09 octubre	3º 5 de octubre 13:35 4º 6 de octubre 13:35	5 de octubre 5º (12:35h) 6 de octubre 6º (12.35h)		
PRIMERA	16 dic. 16:00 h	3º 15 de dic. 12:30 4º 17 de dic. 12:30	5º (17 dic., 18h) 6º (21 dic., 13h)	23 diciembre	
SEGUNDA	17 marzo	3º 15 de marz. 12:30 4º 16 de marz. 12:30	5º (22 marzo, 18h) 6º (22 marzo, 13h)	26 marzo	
TERCERA Y FINAL	24 junio	24 de junio	5º (24 de junio) 6º (24 de junio)	¿28 junio?	

### Programas de refuerzos

Una vez realizada la evaluación inicial, y detectadas posibles dificultades en los alumnos, se realizarán Programas de Refuerzo a aquellos alumnos que lo necesiten.

1º Ciclo:

Pruebas de evaluación inicial del 7 al 10 de octubre.

2º Ciclo:

Pruebas de evaluación inicial del 28 al 2 de octubre.

3º Ciclo:

Pruebas evaluación inicial: 28-29-30 septiembre (lengua, matemáticas e inglés respectivamente)

## EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

1.- Opción Preferencial: Opción Preferencial: **“Un latido, una esperanza.”**

Para el curso 20-21, la propuesta agustiniana acoge el lema “Un latido, una esperanza.” una clara doble intención para nuestros destinatarios: un mismo latido del

corazón que nos une como familia agustiniana y como familia humana ante estas nuevas realidades que nos toca vivir a raíz de la pandemia del coronavirus, y como nueva Provincia Agustiniana (San Juan de Sahagún); y una misma esperanza para salir adelante ante los problemas de nuestra sociedad, y para conformarnos a la nueva realidad que nos envuelve como agustinos en España.

### **OBJETIVOS:**

Vivimos una época de inesperada incertidumbre, que nos está cambiando la vida y está cuestionando nuestra jerarquía de valores. Ante esta realidad que la pandemia de la Covid-19 nos ha traído, en la familia agustiniana estamos llamados a:

- **Acompañar a quienes han perdido el horizonte, construyendo esperanza en sus corazones.**
- **Alentar a las personas que no han podido hacer el duelo ante la pérdida de sus seres queridos.**
- **Cuidarnos unos a otros, acercándonos a quienes van a sufrir dificultades materiales en nuestro entorno.**
- **Reforzar los lazos de unidad que han surgido durante el confinamiento a través de las comunidades de vecinos y los diversos colectivos que están trabajado duro para paliar los efectos de la crisis.**
- **Construir para crecer: una nueva realidad, surgida de la crisis, que nos ayuda a relativizar muchas cosas y nos ha hecho descubrir el valor de lo importante (solidaridad, justicia, convivencia, comunidad, soledad, libertad...).**

Así pues, queremos que nuestros alumnos desarrollen las siguientes actitudes y valores:

**AMOR:** el latido nace del corazón y siempre será más auténtico cuando es un corazón que AMA.

**COMUNIDAD:** un mismo latido es el signo de “un solo corazón y una sola alma”, porque ahora ya somos, por fin, una nueva Comunidad: la provincia San Juan de Sahagún de España.

**INQUIETUD:** el latido indica vida, y no podemos permanecer parados; necesitamos el movimiento que arranca de un mismo corazón y que avanza con un mismo latido.

**BÚSQUEDA:** para continuar creciendo, aprendiendo... necesitamos la búsqueda de la Verdad, del sentido de nuestra vida...y buscar juntos, con un mismo latido. La formación será esencial para no perdernos.

ESPERANZA: sin esperanza la vida no merece la pena, no tiene sentido. Nosotros caminamos con UNA ESPERANZA, la que nos da el Cristo vivo, y la que inspira N. P. San Agustín. Esto hará que caminemos siempre animosos y dispuestos a hacer el bien y trabajar en favor de los otros, especialmente de los más necesitados. Y dada la circunstancia actual que nos envuelve tras la pandemia (Covid-19) necesitamos ser agentes de ESPERANZA.

Las diversas actividades programadas para realizar a lo largo del curso aparecerán en el Plan de Pastoral, el Plan de Acción Tutorial y las distintas programaciones didácticas.

## 2.- Objetivos Generales:

Son los 16 objetivos reflejados en el Proyecto Educativo de la Etapa, pero durante este curso se trabajará especialmente el desarrollo de los siguientes:

- Proporcionar a los alumnos una educación integral buscando el pleno desarrollo su personalidad.
- Conocerse a sí mismo para descubrir su propia identidad personal y ponerla al servicio de los demás.
- Asumir responsablemente sus deberes, conocer y ejercer sus derechos en el respeto a los demás, practicar la tolerancia, la cooperación y la solidaridad entre personas y grupos, ejercitarse en el diálogo afianzando los derechos humanos y la igualdad del trato y de oportunidades entre mujeres y hombres, como valores comunes de una sociedad plural y prepararse para el ejercicio de la ciudadanía democrática.
- Fortalecer sus capacidades afectivas en todos los ámbitos de la personalidad y en sus relaciones con los demás, así como rechazar la violencia, los prejuicios de cualquier tipo, los comportamientos xenófobos y racistas y resolver pacíficamente los conflictos.
- **Desarrollar el espíritu emprendedor y la confianza en sí mismo, la participación, el sentido crítico, la iniciativa personal y la capacidad para aprender a aprender, planificar, tomar decisiones y asumir responsabilidades. Se insiste en la responsabilidad compartida en lo referente al protocolo covid.**
- Conocer y aceptar el funcionamiento del propio cuerpo y el de los otros, respetar las diferencias, afianzar los hábitos de cuidado y salud corporales e incorporar la educación física y la práctica del deporte para favorecer el desarrollo personal y social. Conocer y valorar la dimensión humana de la sexualidad en toda su diversidad. Valorar críticamente los hábitos sociales relacionados con la salud, el

consumo, el cuidado de los seres vivos y el medio ambiente, contribuyendo a su conservación y mejora.

- **Estimular una pedagogía activa para que el alumno se sienta protagonista de su aprendizaje, iniciativa y creatividad.**

### 3.- Principios Educativos.

La actividad educativa se desarrollará atendiendo a los siguientes principios:

- La formación personalizada que propicie una educación integral en conocimientos, destrezas, **actitudes y valores morales y religiosos** de los alumnos en todos los ámbitos de la vida personal, familiar, social y profesional.
- La participación y colaboración de los padres o tutores, primeros y principales responsables de la educación, para contribuir a la mejor consecución de los objetivos educativos.
- La efectiva igualdad de derechos entre los sexos, el rechazo a todo tipo de discriminación y el respeto a todas las culturas y religiones.
- **El fomento de los hábitos de comportamiento democrático para la convivencia en comunidad cumpliendo la normativa sanitaria.**
- La atención psicopedagógica del centro y la orientación educativa y profesional de los alumnos promocionando las vocaciones de gratuidad y servicio a la comunidad.
- La evaluación de los procesos de enseñanza y aprendizaje, de los elementos del sistema educativo y los principios del Proyecto Educativo y el Carácter Propio.
- La relación con el entorno social, cultural y religioso.
- La coordinación de todos los miembros del equipo docente que atiende a cada grupo de alumnos/as.
- **La creación de un clima de tranquila convivencia cristiana en el grupo, que favorezca la responsabilidad, la solidaridad, la confianza, la tolerancia, las buenas relaciones, la gratuidad y el servicio.**

### 4.- Calendario de evaluaciones:

	<b>1º y 2º ESO</b>	<b>3º y 4º ESO</b>
<b>Evaluación Inicial</b>	14 de octubre	21 de octubre
<b>1ª Evaluación</b>		

Exámenes	Durante la 1ª evaluación	27, 30 de noviembre, 1 y 2 de diciembre
Sesión	16 diciembre	14 de diciembre
Notas	22 diciembre	17 de diciembre
Recuperaciones	Durante la 2ª evaluación	21, 22 de diciembre (antes del recreo) y 13 de enero
Tutorías	13 de enero	13 de enero
<b>2ª Evaluación</b>		
Exámenes	Durante la 2ª evaluación	4, 5, 8 y 9 de marzo
Sesión	18 de marzo	17 marzo
Notas	19 de marzo	18 marzo
Recuperaciones	Durante la 3ª evaluación	23 y 24 (antes del recreo) de Marzo y 8 de abril.
Tutorías	7 de abril	7 de abril
<b>3ª Evaluación</b>		
Exámenes	Durante la 3ª evaluación	3, 4, 7 y 8 de junio
Sesión	15 junio	15 junio
Notas	16 junio	16 junio
Recuperaciones	Del 21 al 24 de junio	3ºESO: del 21al 24 de junio 4ºESO: 18, 21, 22, 23 de junio
<b>Evaluación Final</b>		
Sesión	25 junio	25 junio
Notas y Tutoría	29 de junio	

5.- Tutorías (telemáticas):

- Tutoría covid: jueves 10 /09/2020 (17:00h)
- Reunión de tutoría inicial:

1º y 2º ESO: martes 06/10/2020 (17:00h)

3º y 4º ESO: miércoles 07/10/2020 (17:00h)

- Reunión de tutoría a mediados de curso:

1º y 2º ESO: miércoles 17 de febrero (17: 00h)

3º y 4º ESO: miércoles 17 de febrero (17:00h)

Reunión de tutoría con los padres de 6º Primaria: durante el mes de junio (fecha por determinar).

Horario de tutoría:

Los tutores recibirán a los padres de los alumnos prioritariamente de forma telemática (cita previa por los cauces habituales). De forma excepcional, los tutores recibirán los primeros y terceros miércoles de cada mes en horario de 16.30 a 18.30 h (cita previa por los cauces habituales). Este horario se podrá modificar de acuerdo al calendario de exámenes y sesiones de evaluación y, eventualmente, a lo largo del curso previa notificación.

#### 5.1. Listado de tutores:

1º A: Alfonso Carrión Fernández

1º B: Vanessa Berlanga Sánchez

1º C: Jesús Miguel Moriñigo

1º D: Carlos Alés Moreno

2º A: Nathalie Antunes Ramos

2º B: Ana Castellano Valenzuela

2º C: Isabel de Hoyos Martín

2º D: Israel Andrés Vicente

3º A: Nuria Afel-lat Escudero

3º B: Macarena Madrid Velasco

3º C: Jorge Márquez Ruiz

3º D: Elena Llamas González



4º A: Natalia Corcelles Moral

4º B: Antonio Boj Ibáñez

4º C: Antonio Moya Berenguer

4º D: Lucas Ruiz Plaza

Coordinadores:

- Vanessa Berlanga Sánchez, de 1º y 2º ESO

- Nuria Afel-lat Escudero, de 3º y 4º ESO

## 6.- Actividades complementarias

### 6.1.- Celebraciones:

	1º y 2º de ESO	3º y 4º de ESO
Día de la Constitución  1º y 2º ESO: 1ª semana de diciembre  3º y 4º ESO: 03/12/20 (jueves)	Debate sobre situaciones cotidianas y su relación con los artículos de la Constitución (en el aula).	Visualización película (cada grupo en el aula) después del recreo (3 de diciembre).
Fiestas de Navidad  22/12/20 (martes)	3 últimas horas  Amigo invisible (dejando en cuarentena los regalos). Proyección de una película (cada grupo en el aula) "Cuentos de Navidad (Disney)". Además, en Speaking, realizarán un corto para que se visualicen en todas las clases.  Decoración navideña para las clases y tarjetas con	2 últimas horas  Foto de felicitación por clase, fotomontaje con todas las clases. Previa decoración de mascarillas navideñas.  Amigo invisible: entregándolo antes de la semana de exámenes al tutor y guardándolo en una caja para que la entrega cumpla con las medidas de

	deseos para colgar en el pasillo.	higiene establecidas (cuarentena).
Día de la Paz 01/02/21 (lunes)	Debate sobre conflictos bélicos de actualidad (durante esa semana, en la hora de tutoría)	En grupos de convivencia, aprovechando los espacios exteriores del colegio, cada grupo procede a la lectura del manifiesto por la paz.
Día de Andalucía 19 de febrero	2 últimas horas  Exposición de murales: cada clase se dividirá en 8 grupos, en cada grupo se trabajará una provincia. Exposición de murales en los pasillos.	Concurso Andalucía: en caso de no poder realizarlo en el salón de actos (opción A), utilizar una herramienta digital, (Meet, por ejemplo), para proyectar las preguntas y que el grupo clase las visualice. Los representantes de cada clase serán instalados en otras aulas).
Fiestas Patronales 24, 25 y 26 de marzo	OPCIÓN A: Propuestas similares a cursos anteriores.  OPCIÓN B: <b>Pendiente de las decisiones tomadas en la comisión de fiestas</b> (actividades por clases haciendo uso de recursos multimedia y plataformas dependiendo de la situación sanitaria).	
Día del Libro 23/04/20 (viernes antes del recreo)	Grabación de un audio de los alumnos de cada clase, destinado a los alumnos de Primaria. Los mayores se graban contando un cuento, uniéndolo con imágenes para completar el vídeo. El tutor/a de Primaria lo proyectará en su clase.	3º y 4º ESO:  Opción A: obsequio de una recopilación de poesías o cuentos para los alumnos de 3º y 4º Primaria. Lectura de esas poesías o cuentos.  Opción B: Grabación de un video contando o representando el cuento en grupos cooperativos

		para mandar el archivo al tutor/a de primaria.
Día de Europa	Semana del 3 al 7 de mayo  Proyección de un vídeo sobre el tema. Los alumnos rellenan un cuestionario relacionado con el vídeo.	08/05/20 (viernes)  Se mantiene dentro de la asignatura de GEH <sup>a</sup> y/o junto a los colegios agustinos de Europa.
Día de la memoria histórica (celebración lunes 15 de junio)	Mártires agustinos. Por determinar.	

#### 6.2.- Visitas y excursiones:

	1º- 2º ESO	3º- 4º ESO
1º trimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Senderismo por los alrededores del colegio, separados en grupos de convivencia (1º y 2º ESO).</li> <li>• Huerto escolar (1º y 2º ESO) aprovechando la ayuda que se necesita en el huerto por el tiempo de confinamiento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Senderismo por los alrededores del colegio, separados en grupos de convivencia (3º y 4º ESO).</li> <li>• Huerto escolar (3º y 4º ESO), aprovechando la ayuda que se necesita en el huerto por el tiempo de confinamiento.</li> </ul>
2º trimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Museo Picasso. Exposición y taller (1º ESO en diferentes días, respetando los grupos de convivencia). 20 y 22/01/2021</li> <li>• Museo Thyssen (2ºESO por clases, en diferentes días, respetando los</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita a la Alcazaba y Gibralfaro (3º ESO, por días respetando los grupos de convivencia). 11/03/2012</li> <li>• Centro Principia (3º ESO). Se planteará si las condiciones del lugar son óptimas. Plantear la opción de que ellos puedan venir al colegio.</li> </ul>

	<p>grupos de convivencia).                  Última semana de enero.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Representación teatral (1º y 2º ESO). Si es posible que la compañía de teatro realice la representación en el colegio. En el salón de actos se respetará la distancia entre los diferentes grupos de convivencia, según protocolo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opción A: Visita a Mérida (4º Humanidades), aprovechando que se trata de un grupo reducido de alumnos. 10 y 11/02/2021</li> </ul> <p>Opción B: Visita al nuevo museo de la Aduana en la fecha que nos propongan (4º ESO), en grupos de convivencia estables.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opción A: Visita al Parque de las Ciencias de Granada (4º Ciencias), aprovechando que se trata de un grupo reducido de alumnos. 10/02/2021</li> </ul> <p>Opción B: Visita al nuevo museo de la Aduana en la fecha que nos propongan (4º ESO), en grupos de convivencia estables.</p>
<p>3º trimestre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opción A: Visita a Córdoba (1º ESO). 06/05/2021, respetando los grupos de convivencia.</li> </ul> <p>Opción B: Visita guiada por Málaga (1º y 2º ESO, en días y franjas horarias diferentes, respetando los grupos de convivencia).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opción A: Visita a Granada (2º ESO). 13/05/2021, respetando los grupos de convivencia.</li> </ul> <p>Opción B: Visita guiada por Málaga (1º y 2º ESO, en días y franjas horarias diferentes, respetando los grupos de convivencia).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opción A: Visita a Sevilla (3ºESO), todo el curso. 04/05/2021</li> </ul> <p>Opción B: Visita a Sevilla (3ºESO), en días diferentes respetando los grupos de convivencia estables. Mes de mayo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Premio concurso Andalucía: Convivencia en el pantano de Ardales (multiaventuras). Mes de mayo. 1 solo grupo de convivencia estable del curso (el ganador). 10/06/2021</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opción A: Visita a Isla Mágica y Cádiz (4ºESO) 20 y 21/05/2021</li> </ul> <p>Opción B: Visita a Cádiz con pernocta, respetando los grupos de convivencia. 20 y 21/05/2021</p>

--	--	--

NOTA: Todas las actividades propuestas están sujetas a modificación, dependiendo de las condiciones en que nos encontremos frente a la evaluación de la pandemia del covid-19 y de cuestiones climatológicas u otras cuestiones organizativas.

## BACHILLERATO

### 1. OPCIÓN PREFERENTE Y LEMA: “Un latido una esperanza”

El fin primordial en la educación es la formación integral del alumno, pero como educadores agustinianos, nuestra acción debe inspirarse en una propuesta coherente de valores y actitudes para que nuestros alumnos aprendan no solo a pensar y a hacer, sino también a ser y compartir desde el compromiso serio y responsable.

La propuesta agustiniana para el curso 2020-21 presenta, con su lema **“Un latido, una esperanza”** una clara doble intención para nuestros destinatarios: **un mismo latido** del corazón que nos une como familia agustiniana y como familia humana ante estas nuevas realidades que nos toca vivir a raíz de la pandemia del coronavirus, y como nueva Provincia Agustiniana (San Juan de Sahagún); y **una misma esperanza** para salir adelante

ante los problemas de nuestra sociedad, y para conformarnos a la nueva realidad que nos envuelve como agustinos en España.

Por ello nuestros objetivos para este curso son:

**Acompañar** a quienes han perdido el horizonte, construyendo esperanza en sus corazones. Juntos salimos adelante.

**Alentar** a las personas que no han podido hacer el duelo ante la pérdida de sus seres queridos: no están solas, el Dios de Jesucristo resucitado las sostiene y acompaña y nosotros somos sus testigos.

**Cuidarnos** unos a otros, acercándonos a quienes van a sufrir dificultades materiales en nuestro entorno, sintiéndonos enviados a llevar luz a quien la perdió, la luz del Evangelio.

**Reforzar** los lazos de unidad que han surgido en estas semanas a través de las comunidades de vecinos, los aplausos de las 8 de la tarde, la cercanía hacia los diversos colectivos que están trabajado duro para paliar los efectos de la crisis (en los hospitales, los comercios, las calles y carreteras, las fábricas, los monasterios, los hogares...).

**Construir** para crecer: una nueva realidad, surgida de la crisis, que nos ayuda a relativizar muchas cosas y nos ha hecho descubrir el valor de lo importante (solidaridad, justicia, convivencia, comunidad, soledad, libertad...).

Los valores que pretendemos trabajar este curso a fin de conseguir los objetivos señalados son los propuestos por el departamento de Pastoral que son:

**AMOR:** el latido nace del corazón y siempre será más auténtico cuando es un corazón que AMA.

**COMUNIDAD:** un mismo latido es el signo de “un solo corazón y una sola alma”, porque ahora ya somos, por fin, una nueva Comunidad: la provincia San Juan de Sahagún de España.

**INQUIETUD:** el latido indica vida, y no podemos permanecer parados; necesitamos el movimiento que arranca de un mismo corazón y que avanza con un mismo latido.

**BÚSQUEDA:** para continuar creciendo, aprendiendo... necesitamos la búsqueda de la Verdad, del sentido de nuestra vida... y buscar juntos, con un mismo latido. La formación será esencial para no perdernos.

**ESPERANZA:** sin esperanza la vida no merece la pena, no tiene sentido. Nosotros caminamos con UNA ESPERANZA, la que nos da el Cristo vivo, y la que inspira N. P. San Agustín. Esto hará que caminemos siempre animosos y dispuestos a hacer el bien y trabajar en favor de los otros, especialmente de los más necesitados. Y dada la circunstancia actual que nos envuelve tras la pandemia (Covid-19) necesitamos ser agentes de ESPERANZA.

Las actividades a realizar para alcanzar dichos objetivos se verán reflejadas en el Plan de Pastoral, el Plan de Acción Tutorial y las distintas programaciones didácticas.

## 2. OBJETIVOS GENERALES DE LA ETAPA

1.- Proporcionar una educación integral buscando el pleno desarrollo de la personalidad de los alumnos y alumnas.

2.- La formación en el respeto de los derechos y libertades fundamentales y en el ejercicio de la tolerancia y de la libertad dentro de los principios democráticos de convivencia.

3.- Consolidar una madurez personal y social que les permita actuar de forma responsable y autónoma y desarrollar su espíritu crítico.

4.- Estimular una pedagogía activa para que el alumno se sienta protagonista de su aprendizaje, iniciativa y creatividad.

5.- Proporcionarles la capacidad necesaria para su posterior incorporación a la educación superior y a la vida laboral.

6.- Conocer y valorar críticamente las realidades del mundo en que vivimos, participando de forma solidaria en el desarrollo y mejora de su entorno social.

7.- Ayudar a los alumnos/as para que en su desarrollo personal crezcan en la fe cristiana percibiéndola como una realidad de esperanza.

8.- Acompañar a los alumnos de manera que se sientan queridos, escuchados, comprendidos, que entiendan que forman parte de un proyecto comunitario dada la situación actual.

9.- **Cuidarnos** unos a otros, acercándonos a quienes van a sufrir dificultades materiales en nuestro entorno, sintiéndonos enviados a llevar luz a quien la perdió, la luz del Evangelio.

10.- **Construir** para crecer: una nueva realidad, surgida de la crisis, que nos ayuda a relativizar muchas cosas y nos ha hecho descubrir el valor de lo importante (solidaridad, justicia, convivencia, comunidad, soledad, libertad...).

### **3. PRINCIPIOS EDUCATIVOS**

1.- La formación personalizada que propicie una educación integral en conocimientos, destrezas y valores morales de los alumnos en todos los ámbitos de la vida personal, familiar, social y profesional.

2.- La coordinación de todos los miembros del equipo docente que atiende a cada grupo de alumnos/as.

3.- Crear un clima de tranquilidad en el grupo, que favorezca el trabajo, el orden, la confianza y las buenas relaciones, intentando crear una verdadera Comunidad.

4.- La participación y colaboración de los padres o tutores para contribuir a la mejor consecución de los objetivos educativos, haciendo hincapié en la importancia de la familia para la formación integral del alumno.

5.- Crear un clima de fe para afianzar desde el colegio el sentido y el valor de pertenecer a una Comunidad cristiana.

### **4. EVALUACIONES**

#### **4.1. SISTEMA DE EVALUACIÓN**

- Evaluación continua de cada periodo de evaluación con calificación numérica. Las notas de cada evaluación reflejan la valoración del proceso de aprendizaje del alumno en el período comprendido en esa evaluación. En el caso de que un alumno tenga una evaluación negativa en un período anterior y positivo en el posterior, la evaluación global será negativa.
- A lo largo del curso habrá tres períodos de evaluación, con información subsiguiente a los padres, al final de curso se realizará una evaluación de suficiencia y mejora.
- Las recuperaciones de las evaluaciones calificadas negativamente se realizarán en distintos momentos a lo largo de la siguiente evaluación.
- En la Evaluación Final se hará una valoración global de todo el curso.
- En cualquier caso el sistema de evaluación quedará sujeto a lo publicado en el Proyecto Educativo de Bachillerato.
- Dada la situación actual puede haber cambios de temario, de los criterios de calificación y evaluación en caso de confinamiento.



#### 4.2. CALENDARIO DE EVALUACIONES

	1ª Eval.	2ª Evaluación		3ª Evaluación		Final-suficiencia	
	1º y 2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º
Exámenes	19-25 Noviembre	12-19 febrero	11-17 febrero	27mayo- 2 junio	4-11 mayo	16-24 junio	20-28 mayo
Sesión	3 diciembre	3 marzo	3 marzo	4 junio	14 mayo	25 junio	31 mayo
Notas	4 diciembre	4 marzo	4 marzo	7 junio	17 mayo	28 junio	1 junio
Recuperac.	9, 16 y 22 diciembre	10, 15 y 17 marzo	10, 15 y 17 marzo				

Acto de graduación 2º bach: viernes 28 de mayo de 2021

#### 5. TUTORÍAS Y TUTORES

Los padres deben pedir cita previa para hablar con la tutora o con un profesor en caso de que quieran ser recibidos.

- 1º A.- Doña Marisa Guerreira
- 1º B.- Doña Concepción Pinilla
- 1º C.- Don Francisco José Rodríguez Gaspar
- 1º D.- Don Juan Sánchez

- 2º A.- Doña Sandra Prados.
- 2º B.- Doña María Victoria García-Larios
- 2º C.- Don Enrique Melero

Tutoría virtual-COVID con padres el jueves 10 de septiembre  
Tutoría inicial con padres el martes 29 de septiembre a las 17,00h.

#### 6. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

***Aclaración: Todas estas actividades estarán sujetas a la evolución de la Pandemia y a las indicaciones de las consejerías y ministerios de educación y de salud.***

Fiestas del Colegio: Semana del 22 al 26 de marzo  
Responsable: D. Pedro Ruz.

Viaje de Estudios para los alumnos de 2º de Bachillerato (Semana Blanca).  
Responsable: D. Juan Sánchez.

Actividades (conferencias y/o visitas) para los alumnos de 1º y 2º de Bachillerato de la modalidad de Ciencias y Tecnología.

Responsable: D. Jorge Márquez y Marisa

Acto de Graduación de los alumnos de 2º de Bachillerato (curso 2019-2020).  
Se entregará orla, beca e insignia. Probabilidad de acto sin familiares  
Responsable D. Joaquín Rosales.

Acto de Graduación de los alumnos de 2º de Bachillerato (28 de mayo).  
Responsable P. Agustín Herrero

Actividades y charlas sobre orientación académica.  
Responsable: P. Agustín Herrero

Jornada de formación en RCP.  
Responsable: Dña. Concepción Pinilla  
A la espera de la evolución de la situación sanitaria

Jornada de Puertas Abiertas de la Universidad de Málaga para los alumnos Bachillerato.  
Responsable: P. Agustín Herrero  
Puede ser virtual

Ruta del Quijote para los alumnos de 1º de bachillerato (después de SS)  
Responsable: D. Juan Sánchez.

Visita Museo de Málaga para los alumnos de 1º de Bachiller de la asignatura Patrimonio Cultural y Artístico de Andalucía.  
Responsable: D. Alfonso Carrión.

Visita al teatro romano para alumnos de 1º y 2º  
Antonio Moya  
Pendiente de la situación sanitaria

Taller Club del Talento. 1º  
Responsable: P. Agustín Herrero  
En función de la situación sanitaria

Conferencia de Antiguos alumnos. 2º  
Hablar con AA, grupos pequeños en el colegio  
Responsable: P. Agustín Herrero

Taller de oratoria y Debate 1º  
Responsable: P. Agustín Herrero